

## Editorial

Prezados leitores e colaboradores da REPeC,

A Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPeC) é um periódico eletrônico trimestral da Academia Brasileira de Ciências Contábeis (Abracicon).

A novidade desta Edição é que a REPeC acaba de ser indexada no REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal). Isso traz mais possibilidade de elevação do conceito da Revista na próxima avaliação do Qualis CAPES.

Neste Volume nº 10, Edição nº 2, de abril a junho de 2016, estamos publicando artigos que envolvem diferentes áreas da contabilidade. A seguir uma breve descrição de cada um dos trabalhos provenientes de várias regiões do Brasil.

O primeiro artigo desta edição, intitulado “**Adoção das IFRS no Brasil: Efeitos no Conservadorismo Contábil**”, de autoria de *Erivelto Fioresi de Sousa, Anderson Fioresi de Sousa e Gladyson Brommonschenkel Demonier*, teve por objetivo investigar o efeito da adoção das *International Financial Reports Standards* (IFRS) no grau de conservadorismo condicional nos demonstrativos contábeis das empresas listadas na BM&FBOVESPA.

O trabalho seguinte dos autores *Antonio Lopo Martinez e Marcio Bassetti* intitulado “**Ciclo de Vida das Empresas, Book-Tax Differences e a Persistência nos Lucros**” buscou mostrar se o ciclo de vida explica a relação entre os *Book-Tax Differences* (BTDs) e a persistência nos lucros, bem como informar sobre os ganhos futuros e sua relação com os BTDs. Para isso, foram feitos testes univariados, com a finalidade de verificar as diferenças entre as médias dos BTDs, dos estágios do ciclo de vida e o coeficiente de regressão para o Lucro Antes do Imposto de Renda (Lair).

O terceiro artigo com o título “**Análise da temática Contabilidade Gerencial na formação em Ciências Contábeis de IES mineiras à luz do Currículo Mundial e da Proposta Nacional do CFC/FBC**”, de autoria de *Paula Mieko Oda Faria e Edvalda Araújo Leal*, teve o objetivo identificar e analisar o nível de aderência dos conteúdos de Contabilidade Gerencial nas ementas das disciplinas dos cursos de Ciências Contábeis das Instituições de Ensino Superior (IES) de Minas Gerais, à luz do Currículo Mundial (CM) desenvolvido pela ONU/UNCATD/Isar e da Proposta Nacional apresentada pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC)/Fundação Brasileira de Contabilidade (FBC)..

Com o título **“Compromissos dos contratos psicológicos e uso diagnóstico dos Sistemas de Controle Gerencial”**, o quarto artigo publicado tem como autores *Ivan Canan, Gilberto de Andrade Martins e Patrícia Oda*. O estudo testou a hipótese de que os indivíduos tendem a se compromissarem mais com os assuntos aos quais são cobrados dentro das organizações.

O penúltimo artigo desta edição, intitulado **“Fatores que Influenciam o Processo de Ensino-Aprendizagem sob a Perspectiva de Estudantes do Curso de Ciências Contábeis: Análise em uma Instituição de Ensino Superior de Minas Gerais”**, de autoria de *Caroline Stéffani Santos Nério Pavione, Bruna Camargos Avelino e José Roberto de Souza Francisco*, e consistiu em identificar os fatores que influenciam o processo de ensino-aprendizagem sob a perspectiva de estudantes do curso de Ciências Contábeis de uma Instituição de Ensino Superior (IES) de Minas Gerais.

O último artigo de autoria de *Paulo Frederico Homero Junior* intitulado **“Crítica Metodológica e Epistemológica de Pesquisas Contábeis Experimentais Publicadas no Brasil”** analisou-se 17 pesquisas experimentais publicadas em periódicos brasileiros de contabilidade entre 2006 e 2015, com o intuito de desenvolver uma crítica tanto metodológica quanto epistemológica desses artigos.

A todos, uma boa leitura!

**Prof. Dr. Valcemiro Nossa**  
**Editor-Geral**