

Editorial

Prezado leitor,

A Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPEC) é um periódico científico mantido pela Academia Brasileira de Ciências Contábeis (Abracicon), publicado trimestralmente de forma eletrônica.

A partir deste Volume 11, Edição nº 1, assumimos a responsabilidade de manter o excelente trabalho desenvolvido sob a editoração geral do Prof. Dr. Valcemiro Nossa, que esteve à frente da REPEC até a edição anterior. E como fruto do trabalho da Equipe Editorial liderada pelo referido professor, temos a recente ascensão da REPEC ao estrato B1 do Qualis-Capes. Portanto, agradecemos o trabalho do Valcemiro e temos o desafio de dar continuidade aos avanços da revista.

Também em 2017, passamos a contar com a colaboração do Prof. Dr. Gerlando Augusto Sampaio Franco de Lima, da Universidade de São Paulo (USP), como editor adjunto da REPEC, a quem desejamos sucesso, tendo a certeza de sua valorosa contribuição.

Outra novidade que destacamos é a introdução do *Ahead of Print* no periódico, que busca dar maior agilidade ao processo de publicação dos artigos, além de rapidez na disponibilização das pesquisas científicas, assim que elas são aprovadas para divulgação.

A seguir, é feita uma breve descrição de cada um dos trabalhos publicados nesse número, provenientes de diferentes regiões do País e relacionados a diversos temas da Contabilidade.

O primeiro trabalho, intitulado “**Comportamento e Particularidades da Produção Acadêmica do Tema “Contabilidade Gerencial” Divulgada na Base de Dados do ISI WEB of Science Core Collection de 1985 a 2014**”, de autoria de *Henrique César Melo Ribeiro* e *Vanessa Carvalho Miranda Tavares*, analisou o comportamento e as particularidades da produção acadêmica do tema Contabilidade Gerencial divulgada no *ISI Web of Science Core Collection* de 1985 a 2014, cujos resultados apontam para evolução do tema a partir de 2007, tendo o *Accounting, Organizations and Society* e o *Management Accounting Research* como os periódicos que mais publicaram sobre o tema “Contabilidade Gerencial”, tendo os seguintes assuntos em evidência: educação; ensino e pesquisa contábil; gestão de custos; controle de gestão; gestão estratégica; e sistema de Contabilidade Gerencial.

Ivam Ricardo Peleias, *Erotides Rocha Guimarães*, *Betty Lilian Chan* e *Mary Sandra Carlotto* são os autores do trabalho intitulado “**A Síndrome de Burnout em Estudantes de Ciências Contábeis de IES Privadas: Pesquisa na Cidade de São Paulo**”, cujo objetivo foi identificar a prevalência e os fatores sociodemográficos, laborais e acadêmicos associados à síndrome de Burnout em ultimoanistas de Ciências Contábeis. Em seus resultados, é possível verificar diferenças significativas entre os alunos, nas três dimensões, em que 46,3% dos alunos apresentaram alteração na Exaustão Emocional; 11,2% na Descrença; 31,3% na Eficácia Profissional; e parte dos alunos, ao manifestar a sensação de não estar capacitado, aumenta as chances de exposição a Burnout.

Editado em Português e Inglês. Versão original em Português.

O terceiro trabalho, intitulado “**A Visão da Academia e do Mercado de Trabalho sobre o Ensino da Auditoria**”, foi realizado por *Jhonatan Hoff, Luiz Alberton e Rita de Cássia Correa Pepinelli Camargo* e buscou identificar a percepção do ensino de auditoria sob o enfoque da academia e do mercado de trabalho, com base na avaliação da importância dada por profissionais e docentes aos principais aspectos conceituais e normativos da área de Auditoria. Os resultados demonstram que em aproximadamente 75% dos assuntos levantados nesse trabalho, a academia tende a corresponder à expectativa que o mercado possui acerca da importância dada a tais assuntos dentro da disciplina de Auditoria. As principais diferenças encontradas dizem respeito a assuntos relacionados a *Assurance Service*, Auditoria de Entidades sem Fins Lucrativos, Auditoria de Órgãos Governamentais, Controle de Qualidade e Auditoria de Sistemas de Informação.

No quarto trabalho, sob o título “**Habilidades Relevantes para a Perícia Contábil Criminal: a Percepção dos Peritos e Delegados da Polícia Federal**”, *Carlos Roberto dos Santos Filho, Flávio Alves Carlos e Fábio Moraes da Costa* identificaram quais são as habilidades consideradas mais relevantes para o exercício da perícia contábil criminal no País. Assim como em pesquisas internacionais, as habilidades percebidas como mais relevantes foram a comunicação escrita, a análise dedutiva e o pensamento crítico. Entre as habilidades menos relevantes, ficaram a entrevista e a resolução e negociação de conflitos. Enquanto peritos e delegados entendem que a comunicação escrita é a habilidade mais presente, os delegados consideram o pensamento crítico e a serenidade.

“**As Estratégias de Aprendizagem Autorregulada (SRL) no Ensino EAD de Contabilidade**”, de *Thiago Bruno de Jesus Silva, Luis Antonio Lay, Nelson Hein, Vania Tanira Biavatti e Vinícius Costa da Silva Zonatto*, foi o quinto trabalho, que identificou quais são as estratégias de aprendizagem autorregulada utilizadas por estudantes de Contabilidade do ensino EAD e analisou como essas estratégias poderiam ser explicadas a partir do estágio (semestre) do estudante no curso. Seus achados permitiram inferir que o perfil dos alunos da modalidade de ensino EAD, considerando a autorregulação da aprendizagem, foi de utilização significativa de estratégias de acordo com o modelo proposto pela Zimmerman e Pons (1986), em que há diferenças significativas nas médias dos discentes entre o estágio inicial e final de curso.

O sexto artigo, de *Fabiana Frigo Souza e Ernesto Fernando Rodrigues Vicente*, intitulado “**Compreensão dos Graduandos dos Cursos de Ciências Contábeis Quanto aos Conceitos Relevantes Ensinados na Disciplina de Teoria da Contabilidade em IES da Grande Florianópolis**”, identificou a compreensão dos graduandos do curso de Ciências Contábeis quanto aos conceitos relevantes ensinados na disciplina de Teoria da Contabilidade. Os resultados dessa pesquisa mostram que os alunos percebem os conceitos relacionados à disciplina de forma mais ligada à normatização e que, pela maior parte dos respondentes, a disciplina Teoria da Contabilidade foi considerada de fundamental importância, não devendo ser eliminada. Ainda, há pouca discussão sobre alguns temas, em que alguns alunos os desconhecem totalmente, como no caso da teoria da Agência e de *Earnings Management*.

Por fim, toda a Equipe Editorial da REPeC lhe deseja uma boa leitura!

Prof. Dr. Orleans Silva Martins
Editor Geral