

## Palavra do Editor

Caro(a) leitor(a), esta é a última edição de 2022. Gostaria de parabenizar os autores dos artigos que serão publicados, além de agradecer todos os que submeteram seus textos, mas que, infelizmente, não tiveram seus artigos aprovados. Todo o processo realizado na REPeC é feito com alto grau de busca da qualidade da revista, sendo o *desk reject* trabalhado em um percentual de 90% dos artigos submetidos, o que a iguala a revistas internacionais de ponta. Dessa forma, percebemos que, mesmo com as reprovações no processo normal, há uma grande possibilidade de haver a publicação final devido à qualidade com que os artigos vão para *blind review*.

O objetivo do primeiro artigo, escrito por Kleber de Sousa, é investigar o efeito *spillover* e os determinantes da qualidade da informação contábil dos municípios brasileiros. Os resultados evidenciaram a existência de agrupamento espacial e efeito *spillover* da qualidade da informação contábil nos municípios. Além disso, o tamanho populacional e as despesas administrativas *per capita* estão negativamente correlacionados, enquanto a autonomia fiscal está correlacionada positivamente à qualidade da informação contábil.

O segundo artigo apresenta um estudo de caso de autoria de Diana Vaz de Lima, Jady Cardoso, Álvaro Mordernell, Rosa Cavalcante e Gabriella Barros e tem como objetivo desenvolver ações para disseminar a educação previdenciária na primeira infância e compreender como as crianças podem ser motivadas a desenvolver uma consciência cidadã sobre o tema da previdência. A realização das oficinas permitiu criar um campo de conhecimento coletivo na medida da compreensão das crianças sobre o tema, em um ambiente controlado e com o devido suporte de pessoas adultas. Acredito que esse caso sirva de exemplo para as faculdades implementarem sua gestão de extensão.

O terceiro artigo, escrito por Vitor Hideo Nasu e Breno Gabriel da Silva, tem como objetivo analisar a nota zero dos estudantes de ciências contábeis do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2018. Há uma microparcela de discentes que zerou tanto a prova de formação geral (FG) como a de componente específico (CE). A razão dessas notas zero é a entrega do exame em branco. Apesar disso, quando as provas do exame foram exploradas separadamente, verificou-se que as notas zeradas se tornaram mais representativas, com forte concentração nas questões discursivas. Isso sustenta uma necessidade maior de motivar os alunos a quererem resolver exercícios de contabilidade do tipo discursivo. Por outro lado, menor quantidade de notas zero foi observada nas questões objetivas. Isso pode estar associado ao costume de realizar provas em que a objetividade é característica predominante.

O quarto artigo, de autoria de Guilherme Guimarães, Sylvania Nossa, Valcemiro Nossa e Nádia Moreira tem como objetivo analisar a reação do mercado acionário brasileiro às ressalvas de auditoria independente divulgadas em notas explicativas. Os resultados encontrados nessa pesquisa indicam que o mercado brasileiro reage de forma negativa quando a ressalva é emitida por empresas de auditoria externa que não são *Big Four* em períodos que não são de crise econômica. Esses resultados contribuem com as empresas ao trazerem evidências empíricas de que o preparo das demonstrações contábeis fora das normas, quando identificado pela empresa de auditoria externa e expresso por meio de ressalvas, pode ocasionar uma reação de mercado negativa, a depender da qualidade da auditoria e do cenário econômico brasileiro.

O quinto artigo, escrito por Gilka da Cruz, Thayna Marques e Giovanna Segantini buscou analisar a participação feminina em programas de pós-graduação na área de Ciências Sociais Aplicadas de 2010 a 2019. Os resultados da pesquisa indicam o crescimento dessa participação, especialmente em relação ao mestrado, ao longo dos anos. Do total das produções acadêmicas femininas, tem-se que 83,39% foram dissertações e 16,61% foram teses. Os cursos com maior presença feminina são administração pública e de empresas, ciências contábeis e turismo, que, juntos, detêm 28,75% das publicações, e direito com 23,71% do que foi produzido no período.

O sexto artigo, de autoria de Nadielli Maria dos Santos Galvão, tem como objetivo apresentar um relato de experiência sobre a adoção da metodologia *WebQuest* na disciplina de contabilidade comercial em um curso de ciências contábeis. Como resultado, verificou-se que os estudantes ficaram satisfeitos com a interação por meio daquele recurso, uma vez que possui estrutura fácil e simples de ser compreendida. Além disso, eles consideraram que a atividade promoveu a criatividade, foi desafiadora e interessante. No entanto, a principal dificuldade apontada foi a questão da edição do áudio, situação comprovada no momento da avaliação das tarefas, visto que a professora, proponente da *WebQuest*, percebeu que boa parte dos grupos não realizou tal aspecto de forma apropriada para um *podcast*.

A REPeC não é uma publicação ligada apenas à área de educação, mas a várias áreas, como mostrado em seus objetivos, sejam: Financeira, Gerencial, Pública, Auditoria, Tributos, entre outros.

Agradeço aos pesquisadores que submeteram seus artigos à revista e aos avaliadores, sempre prestativos. Parabéns para os que tiveram os artigos aprovados, pois a demanda é bastante elevada e o caminho até a publicação final árduo.

Muito obrigado, meu caro leitor! Desejo a você e aos seus familiares, à equipe de editoração, à secretaria da revista, aos avaliadores, aos autores e à equipe editorial um Feliz Natal cheio de paz, de saúde e de alegria.

Saudações acadêmicas.

**Gerlando Lima, PhD.**  
Editor chefe.