







Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade

Journal of Education and Research in Accounting Revista de Educación e Investigación en Contabilidad

REPeC, Brasília, v. 7, n. 1, Editorial, p. 3-4, jan./mar. 2013 Disponível online em *www.repec.org.br*

ISSN 1981-8610

Editorial

Prezados Leitores,

Dando prosseguimento a algumas mudanças com vistas à melhoria da Revista, a novidade deste ano é a adoção das normas da *American Psychological Association* (APA), no que se refere às citações e referências bibliográficas, além de um novo design visual para a Revista.

Nesta edição, os artigos publicados contam com autores das seguintes localizações: Paraná, Santa Catarina, Ceará, Minas Gerais e Rio Grande do Sul. Em cada edição, procuraremos selecionar autores de diferentes localizações, evitando a concentração regional ao longo do ano. Três dos artigos publicados envolvem o Setor Público.

O primeiro artigo desta edição, de autoria de *Fernando Batista Fontana*, *Carlos Alberto Diehl, Marcos Antonio de Souza* e *Clea Beatriz Macagnan*, intitulado **"Um Estudo sobre as Publicações Contábeis sob o Foco da Semiótica"**, procurou analisar as contribuições da utilização dos ensinamentos da semiótica na Contabilidade, por meio da análise de conteúdo realizada sobre os artigos publicados a respeito do assunto nos seguintes congressos: Associação Brasileira de Custos, USP de Controladoria e Contabilidade e Encontros da ANPAD, além de 22 revistas científicas internacionais de Contabilidade.

Com o objetivo de compreender os aspectos existenciais precedentes ao ingresso na universidade, publica-se o segundo artigo com o título "Dificuldades e perspectivas dos Estudantes de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Paraná Segundo o Perfil Socioeducacional", dos autores *Laurindo Panucci-Filho, Ademir Clemente, Alceu Souza* e *Marcia Maria dos Santos Bortolocci Espejo*. As evidências levam à conclusão de que os grupos têm dificuldades percebidas e perspectivas profissionais distintas entre si.

O trabalho seguinte dos autores Sandro César Bortoluzzi, Marivânia Rufatto da Silva, Sandra Rolim Ensslin e Leonardo Ensslin, intitulado "Estruturação de um Modelo de Avaliação de Desempenho para a Gestão do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Tecnológica Federal do Paraná", por meio de um estudo de caso exploratório, teve por objetivo estruturar um modelo de Avaliação de Desempenho para o curso de Ciencias Contábeis que integre as perspectivas da avaliação interna e da externa por meio da Metodologia Multicritério de Apoio a Decisão Construtivista (MCDA-C).

O quarto artigo com o título "Reflexão sobre as normas de finanças públicas: enfoque sobre concessão de benefícios por meio de renúncia de receitas públicas", de autoria de Romualdo Douglas Colauto, Carla Márcia Botelho Ruas, Rita de Cássia Teixeira Pires e Paulolinto Pereira, evidencia alguns avanços em relação à renúncia de receita no Brasil, por meio de restrições impostas pela LRF, por metodologia criada pela STN e pela fiscalização dos Tribunais de Contas.





A quinta publicação trata da "Controladoria como Instrumento de Governança no Setor Público", dos autores *Mônica Clark Nunes Cavalcante* e *Márcia Martins Mendes De Luca*. Utilizando-se da pesquisa bibliográfica e documental, o estudo objetivou identificar quais informações disponibilizadas pela Controladoria Geral da União (CGU), em seu portal eletrônico, atendem ao tipo e ao conteúdo das recomendações da IFAC referentes ao controle e aos relatórios externos, enquanto dimensões de governança no setor público.

O último artigo desta edição, intitulado "Governança Pública e Governabilidade: Accountability e Disclosure possibilitadas pela Contabilidade Aplicada ao Setor Público como Instrumento de Sustentabilidade do Estado", de autoria de Antonio Gonçalves Oliveira, Hilda Alberton Carvalho e Dayanne Paretti Corrêa, teve como objetivo discutir a importância da Contabilidade Aplicada ao Setor Público como ferramenta útil a efetividade da Governança e da Governabilidade Publicas aderentes a uma visão de sustentabilidade aplicável a Gestão do Estado.

Por fim, gostaria de destacar que o Professor Romualdo Douglas Colauto, Editor Adjunto da REPeC, teve um artigo publicado nesta edição. Vale ressaltar, no entanto, que o artigo havia sido aprovado para publicação em data anterior ao convite para assumir esta posição na REPeC. Informo ainda que o artigo tramitou pelo processo de avaliação *doble blide review* com total independência e isenção.

A todos, uma boa leitura!

Prof. Dr. Valcemiro Nossa Editor-Geral